

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

في هذا الكورس الطالب سوف يتعلم النطق، الإملائي، وتحديد المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في إعدادات الرعاية الصحية فإنه سيتم استخدام استراتيجيات بناء كلمة التي تساعدهم على اكتشاف الاتصال بين جذر الكلمة، البادئة واللاحقة وتعلم معنى كل مصطلح طبي وصيدلاني ويتمكن من تعريفها.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	Histology / Hist 112
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020- 10-10
8. أهداف المقرر	
دراسة التركيب النسيجي لجسم الإنسان. يهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساساً للدراسة المتقدمة في مجال الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والأمور الأخرى المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية لممارسة الصيدلة
- 2- إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الأساسية التي ينطوي عليها تصنيع الأدوية وتطويرها ، وتصميم الأدوية ، وفحص المنتجات الصيدلانية وضمان جودتها
- 3- تنفيذ عمليات تركيب الأدوية وصرفها ، وتفسير أوامر الوصفات الطبية ، وإجراء الحسابات المتعلقة بتركيبية الأدوية وصرفها.
- 4- إظهار المعرفة بالاستخدام الرشيد للمكملات العشبية وأساسيات العلاج بالنباتات ومخاطر المنتجات الطبيعية السامة والمسيئة الاستخدام

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الأمثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى
- ب2 - عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة
- ب3 - تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرداد وتقييم وإدارة المعلومات
- ب4- إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم اتصالات شفوية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة
- 2- إظهار القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في الفريق
- 3- تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرداد وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
- 4- تطوير المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها لتتقن المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل.

طرائق التقييم

الشرط الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة يجب أن يكون طلاب المرحلة الجامعية قادرين على إجراء امتحان كتابي وشفوي وخلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارات الاتصال - يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال
- ج2- يجب على الطالب تقديم المشورة وتعليم المرضى ، وكذلك التواصل مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية
- ج3- التفكير النقدي - يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها
- ج4- يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات

## طرائق التعليم والتعلم

- 1-التعلم مدى الحياة - يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية
- 2-يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم
- 3- يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملاءمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية

## طرائق التقييم

-إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم اتصالات شفوية.  
-تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الاختبارات الشفوية والاختبارات المكتوبة خلال الدورة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-الأخلاقيات المهنية والمسؤولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل الأخلاقية وتحليلها وحلها.
  - د2-التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف - يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية المناسبة.
  - د3-يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع
  - د4- يجب على الطالب أن يكون استباقياً في التعاون مع غيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	1		<b>Circulatory system:</b> Location of vascular system (Heart, Arteries, Veins)	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
3	1		<b>Circulatory system:</b> Location of lymphatic system (Lymphatic capillary).	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
4-6	1		<b>Lymphoid tissue:</b> location of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes)	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
7-8	1		Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
9	1		<b>Nervous system:</b> Central & Peripheral nervous system by location	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات
10-12	1		<b>Respiratory system:</b> -Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus &	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويًا	الاختبارات

		Bronchioles). - Respiratory portion (Lung)			
الاختبارات	التحضير وشرح المحاضرة بواسطة عرض الشرائح فديويا	<b>Digestive system:</b> -location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus & Stomach) -Small intestine, Large intestine, Rectum & Anus.		2	13-15
		<b>Digestive system:</b> Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver & Gall bladder).		1	
		<b>Endocrine system:</b> -location of the pituitary gland -location of the Adrenal, Thyroid, Parathyroid, Islet of Langerhans & Pineal glands.		1	

		<b>Male reproductive system:</b> -location of the testes. -Excretory genital ducts -Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate & Cowper's glands)		2	
		<b>Female reproductive system:</b> -location of ovary, Oviduct, Uterus & Vagina.		2	
		<b>Urinary system:</b> -location of the (kidney & nephron) - location of the (Ureter, Bladder & Urethra).		1	

12. البنية التحتية

Basic histology by luiz carlos 11 <sup>th</sup> ed. 2005	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
European Journal of pharmacy and pharmaceutics - International Journal of Advanced Research (IJAR	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

<a href="http://www.alrasheedcol.edu.iq">www.alrasheedcol.edu.iq</a> ( المكتبة العراقية الافتراضية ( IVSL )	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
كقسم للصيدلة كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة للابتعاد عن تركيزها الأصلي على توريد الأدوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى. - تطوير كتيبات الطلاب -تقديم المناهج والمحاضرات (pdf و.ppt) على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة	